

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Via delle Gardenie, 73, Prato
Tel. 0574/630709 - 0574/630401
Fax 0574/634629 - Cod.Fisc. n. 84036380487



email: poic81300v@istruzione.it
pec: poic81300v@pec.istruzione.it
www.donmilaniprato.edu.it

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI UN FORMATORE ESPERTO PER L'ATTIVAZIONE DI UN CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI - INGLESE B1 - LINEA DI INTERVENTO B

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1

M4C1I3.1-2023-1143

CUP: C34D23000860006

I.C.S. "DON MILANI" PRATO
Prot. 0001895 del 27/02/2024
VII (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali"

nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

CONSIDERATO che per l’attuazione del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1* prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione del *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 Istruzione E Ricerca - Componente 1* è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione prot. n°M4C1I3.1-2023-1143-P-28502 del 19/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera n. 59 approvata dal Consiglio d’Istituto in data 19/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 ;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 13/02/204 con delibera n.7;

VISTA la necessità di individuare le figure necessarie all’avvio di un corso annuale di formazione linguistica - Linea d’intervento B - del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale:

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno	Totale mx risorse
FORMATORE ESPERTO CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI	1	40	4880,00

Per l’incarico affidato e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora onnicomprensivo lordo stato per un massimo di euro 4880,00.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione interna, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- essere un docente dell’Istituto Comprensivo Don Milani per l’a.s. 2023-24;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- competenze informatiche;
- capacità di lavorare in team;
- essere docente madrelingua inglese o possedere un livello almeno C2 di certificazione linguistica in inglese.

E’ inoltre richiesto il possesso di particolare e comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta (docente corsi di lingua inglese finalizzati alla certificazione per adulti); tale possesso sarà verificato dal Dirigente Scolastico dal CV presentato dagli aspiranti candidati.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B– autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00

del giorno 05/03/2024, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail a poie81300v@istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare gli incarichi anche in presenza di una sola candidatura per ruolo.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti del FORMATORE ESPERTO CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI

- *Organizzare e condurre il corso annuale di formazione linguistica (lingua inglese livello B1) destinato ai docenti dell'IC DON MILANI.*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione.*
- *Collaborare con RUP, DSGA e coordinatore didattico per la gestione del progetto.*

Art. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof. Giuseppe Tito



Il Responsabile Unico del Procedimento
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. GIUSEPPE TITO



Data _____

Firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL RUOLO DI FORMATORE ESPERTO CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI				
L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE PER LO SPECIFICO RUOLO A CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. BACHELOR'S DEGREE	Verrà valutato solo il titolo più alto	PUNTI		
A2. MASTER'S DEGREE		10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		15		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE A CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE DI LIVELLO C2 RICONOSCIUTE DAL MIM o MASTER'S DEGREE OTTENUTO IN UN PAESE DI LINGUA INGLESE	MAX 1 CERT.	10 PUNTI PER CERT.		
B2. COMPETENZE GLOTTODIDATTICHE CON ATTESTATI DI CENTRI CERTIFICATORI RICONOSCIUTI DAL MIM O RILASCIATI DAL BRITISH COUNCIL	MAX 2 CERT.	5 PUNTI PER CERT.		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE A CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE A GRUPPI DI ADULTI	MAX 5 ESPERIENZE	5 PUNTI CAD.		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE A GRUPPI DI GIOVANI/GIOVANI ADULTI	MAX 5 ESPERIENZE	2 PUNTI CAD.		
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA DI LINGUA INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	MAX 5 ESPERIENZE	4 PUNTI CAD.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (SULL'APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELLA LINGUA DOCUMENTATE ATTRAVERSO PUBBLICAZIONI)	MAX 5 ESPERIENZE	2 PUNTI CAD.		
TOTALE MAX	100			