

REPORT PRIMO INCONTRO SUL PEDIBUS ALLE SCUOLE AMMANNATI



PRATO, 23 GENNAIO 2018 - ORE 17

Presenti:

per il gruppo di lavoro Demos, Elena Canna, Giacomo Agabio, Legambiente Prato e Ilaria Rapetti, Simurg Ricerche Livorno

per la scuola primaria Ammannati: maestra Patrizia Di Brino

Genitori: n. 9

Nella fase di apertura dell'incontro è stato esposto brevemente il progetto DEMOS e in particolare l'iniziativa PEDIBUS.

L'obiettivo dell'iniziativa è l'attivazione di gruppi autogestiti di pedibus allo scopo di limitare il numero di auto circolanti e stazionanti nei pressi della scuola, soprattutto durante l'orario di entrata. Si tratta di un progetto ambizioso che oltre ad interessare gli aspetti della qualità dell'aria, della sicurezza stradale e della qualità della vita urbana (tempo e spazio liberato, strade più a misura anche dei bambini e dunque di tutti), ha importanti ripercussioni sulla salute (il movimento quotidiano nella lotta all'obesità soprattutto tra i più piccoli).

Grazie ad un semplice ma efficace sistema statistico on line (www.menti.com) è stato possibile effettuare un monitoraggio istantaneo delle abitudini di mobilità casa-scuola dei presenti. I principali risultati sono evidenziati nelle figure seguenti.

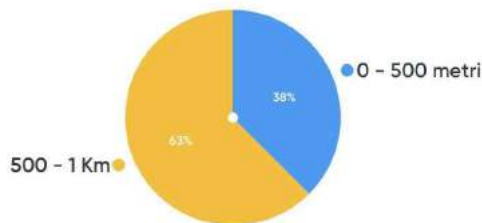
Che classe frequenta vostro figlio/a?



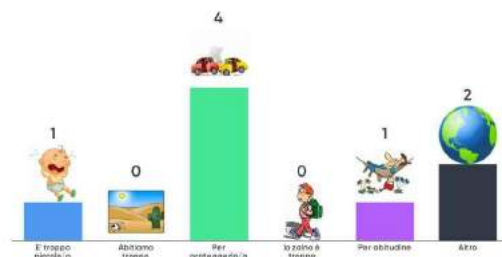
Vostro figlio/a effettua il percorso Casa-Scuola ...



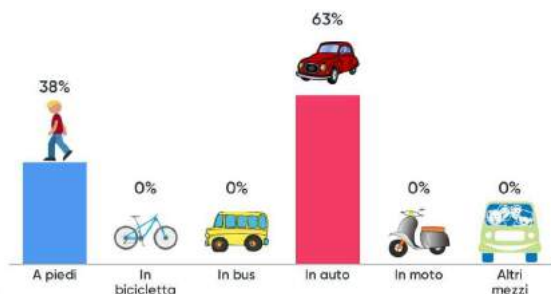
A che distanza dalla scuola abitate?



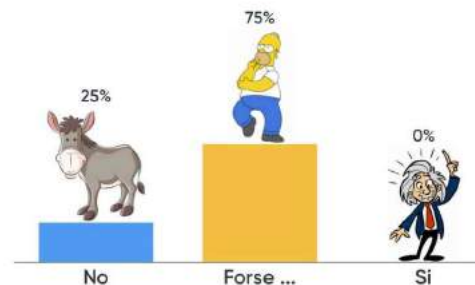
Quali sono i motivi principali per cui il/la bambino/a viene accompagnato/a ?



Come accompagnate i vostri figli a scuola?



Sapete cos'è il Piedibus?



Viene illustrato, con l'ausilio di alcune slide, come potrebbe essere organizzato il Pedibus. In particolare viene sottolineato che il progetto Demos prevede l'attivazione di Pedibus che poi saranno gestiti in autonomia dai genitori-accompagnatori. Di seguito, per punti, una sintesi delle attività proposte per organizzare il Pedibus:

- il gruppo di lavoro DEMOS fornirà agli accompagnatori e ai bambini che aderiranno, delle pettorine ad alta visibilità e una fune che avrà l'importante funzione far procedere i bambini stessa velocità rimanendo sempre in gruppo, sia di permettere agli accompagnatori di monitorare meglio la situazione. Verranno inoltre consegnate ai bambini e agli accompagnatori delle tessere su cui potranno annotare mensilmente la propria partecipazione al pedibus. Alla fine di ogni mese verranno restituite ai referenti

Demos. Sono previsti dei gadget per premiare l'assiduità e la partecipazione sia dei bambini che degli accompagnatori.

- Per ogni linea identificata, i genitori che parteciperanno come organizzatori/accompagnatori, organizzeranno un gruppo whatsapp. Questa chat servirà per coordinarsi tra accompagnatori (decisioni sul meteo, coordinamento, sostituzioni, ecc) e per fornire alla fine di ogni accompagnamento un veloce resoconto ai referenti DEMOS (nr bambini partecipanti, nr accompagnatori, meteo, eventualmente foto/video).
- Sarà a discrezione dei genitori organizzatori decidere se creare due distinti gruppi whatsapp: uno operativo solo per accompagnatori + gruppo di lavoro demos; e uno per tutti i genitori che partecipano al pedibus, per raccogliere informazioni su presenze/assenze/ritardi, ecc..
- per ogni linea e per non gravare sempre sugli stessi genitori, sarà auspicabile raccogliere nuove adesioni e soprattutto nuovi potenziali accompagnatori così da alternarsi e consentire che l'iniziativa assuma un carattere quotidiano fino alla fine dell'anno scolastico.
- le segnalazioni che verranno raccolte dai vari gruppi pedibus, saranno inoltrate dai referenti DEMOS all'ufficio mobilità del Comune, il quale a sua volta valuterà le diverse azioni da realizzare e i relativi tempi.
- i dati sulla partecipazione ai vari gruppi pedibus saranno raccolti dal gruppo DEMOS per rendicontare al Ministero dell'Ambiente l'impatto del progetto a livello di diminuzione di CO2.
- I risultati raccolti si affiancheranno a quelli delle altre scuole primarie di Prato che hanno aderito al progetto.

Di seguito vengono riportate alcune delle principali slide che illustrano il modello organizzativo proposto.

Cos'è il Piedibus?

- ✓ Il **Piedibus** è un **autobus che va a piedi**: è formato da **una carovana di bambini** che vanno a scuola in gruppo, **accompagnati dai genitori** ...
- ✓ Il **Piedibus viaggia col sole e con la pioggia** e ciascuno **indossa un gilet ad alta visibilità**.
- ✓ Ogni **Piedibus** è diverso! Il progetto **Demos** propone un **Pedibus autogestito dai Genitori-accompagnatori**.
- ✓ È il modo più **sicuro, ecologico e divertente** per andare a scuola.
- ✓ Il **Piedibus può nascere in ogni scuola** dove ci siano **genitori disponibili**.

www.piedibus.it

Come funziona il Piedibus ...

- I bambini si fanno trovare in **punti di ritrovo** lungo il tracciato indossando una **pettorina ad alta visibilità**.
- Il **Pedibus non aspetta** ... in caso di ritardo il bambino sarà accompagnato a scuola dai genitori da solo.
- Il **Piedibus** è gestito da **quantomeno un adulto accompagnatore**.
- Anche i bambini che abitano **troppo lontano** per raggiungere la scuola a piedi possono prendere il **Piedibus**, basterà che i genitori li portino presso un **punto di ritrovo**.
- I **genitori referenti di ogni singolo Pedibus** ne **garantiscono l'avvio e il mantenimento**.

www.piedibus.it

Le linee



La dotazione dei bambini



Ruolo dei Genitori Accompagnatori

- PUNTUALITA'.** Gli accompagnatori devono **farsi trovare al capolinea** qualche minuto prima della partenza del Piedibus.
- SICUREZZA.** Gli accompagnatori **fanno rispettare le regole** ai bambini: ...non si corre, non si sorpassa e non ci si spinge. Si indossa il giubbino giallo.
- SOSPENSIONI O IMPEDIMENTI.** In caso di **previsioni meteo avverse** gli accompagnatori dovranno, entro un orario concordato, informare le famiglie della **sospensione del piedibus** attraverso il gruppo **WhatsApp** dedicato. In caso di **impedimento** gli accompagnatori si fanno sostituire da una **riserva**.
- MONITORAGGIO.** Gli accompagnatori alla fine del percorso, una volta giunti a scuola, **comunicano tramite whatsapp** il **numero dei bambini** che hanno usufruito del Piedibus, il **numero della linea e la data**. Se credono possono inviare, **foto, video**, e segnalare eventuali problemi.

Whatsapp

- UN GRUPPO PER OGNI LINEA:** Chiediamo di aprire **un gruppo whatsapp per ogni linea**. Quindi se una scuola ha 3 linee si dovranno aprire 3 gruppi Whatsapp.
- NOME DEL GRUPPO.** Dato che dobbiamo monitorare costantemente l'andamento dei vari gruppi chiediamo di nominare ogni gruppo come segue. **NOME SCUOLA-N° 1 LINEA – NOME ANIMALETTO. Esempio: Meucci-1-Orsetti.**
- RESPONSABILE.** Ogni gruppo Whatsapp avrà un **responsabile amministratore**, che si occupa di gestire le informazioni.

Dopo questa prima fase introduttiva è stata messa a disposizione dei partecipanti una carta raffigurante la localizzazione puntuale degli indirizzi di residenza degli alunni. Grazie a questo supporto ai presenti viene fatto notare, ad esempio, che più del 50% degli alunni risiede nel raggio di 500 metri dalla scuola, si tratta quindi di una distanza che può essere percorsa a piedi in pochi minuti.

Successivamente i presenti sono stati invitati ad indicare con un bollino colorato la propria residenza e quindi a formulare alcune ipotesi di itinerari pedibus. Procedendo in questo modo vengo selezionati 2 possibili itinerari e verificata la possibilità per i presenti di rendersi disponibili per lavorare attivamente al progetto, cominciando fin da subito a coinvolgere altre famiglie all'iniziativa e divulgare la notizia tramite i gruppi whatsapp delle varie classi. I possibili itinerari sono evidenziati nella seguente cartografia.



I genitori presenti all'incontro che a vario titolo si rendono disponibili a collaborare al Pedibus sono i seguenti:

Genitori interessati a collaborare attivamente	
Linea 1	Barbara Novi – Elena Bellini – Elisa Biancalani – Elena Palmerini - Serena
Linea 2	Maida Rosadom – Beatrice Maestripieri

L'incontro si è chiuso indicativamente alle ore 18,15