

ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI PRATO

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA:

*DAI VOTI AI GIUDIZI DESCRITTIVI*

O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020

# COSA CAMBIA?

La grande novità è l'abolizione del voto numerico, a partire da questo primo quadrimestre, per le singole discipline a favore di una **valutazione espressa con un giudizio descrittivo che valorizza il percorso formativo di ciascun alunno.**

# COSA SI VALUTA?

Per ciascuna disciplina sono valutati uno o più **obiettivi** di apprendimento desunti dal **Curricolo d'Istituto**, dalle **Indicazioni Nazionali** e dalle **Progettazioni Annuali** delle singole classi.

I docenti valuteranno soltanto gli obiettivi di apprendimento effettivamente affrontati nel periodo descritto (es. I quadrimestre) e non tutti quelli individuati per l'intero anno scolastico.

# I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi sono valutati secondo 4 livelli di apprendimento:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

# DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## AVANZATO

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

## INTERMEDIO

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

## BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

## IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# NON CAMBIA LA VALUTAZIONE PER

Religione Cattolica    Attività alternativa  
Comportamento    Giudizio globale

Si continuano a seguire le modalità e i criteri in uso nell'Istituto.