

## PROTOCOLLO PER LA CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

La continuità fra i tre ordini di scuola rappresenta un importante aspetto educativo-didattico per la crescita culturale e sociale degli alunni, infatti viene richiamata frequentemente nei documenti ministeriali. Anche le **"Indicazioni nazionali per il curricolo" del 2012** ci presentano un percorso unitario: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

**Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione" del 2012.**

"La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo segmento del percorso scolastico, contribuiscono in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e innovazione.". (Scuola, Costituzione, Europa)

"La generalizzazione degli Istituti Comprensivi, crea le condizioni perchè si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini dall' età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo dell' istruzione e che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre, dentro un unico percorso strutturato." (Profilo dello studente)

"L'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La presenza sempre più diffusa degli Istituti Comprensivi consente la programmazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione." (Continuità e unitarietà del curriculum.)

Il seguente Protocollo definisce le prassi elaborate, condivise e consolidate nel corso degli anni, fra i tre ordini di scuola dell'Istituto, riguardo la continuità educativa e didattica.

Il percorso, costruito nel tempo attraverso il confronto dei docenti e quindi in continua evoluzione, si pone l'obiettivo di realizzare un raccordo pedagogico, didattico e organizzativo fra i tre ordini di scuola.

In particolare l'azione progettuale, i percorsi individuati mirano a:

- Favorire il passaggio degli alunni nei tre ordini di scuola, conoscendo le loro caratteristiche personali, le precedenti esperienze scolastiche e i vari stili di apprendimento.
- Seguire "in itinere" il passaggio degli alunni nei tre ordini di scuola, cercando di individuare le criticità e gli aspetti da curare in modo particolare, così da perseguire lo "star bene a scuola".
- Individuare forme di raccordo educative e didattiche all' interno dei tre ordini di scuola, riconoscendo l'importanza e la specificità di ognuno di essi.

- Confrontarsi e riflettere sui traguardi che gli alunni devono raggiungere per un reale sviluppo delle competenze, al termine di ogni ordine di scuola.
- 

N.B. - Nel corrente anno scolastico il Protocollo presenta modifiche e limitazioni rispetto alla sua consueta struttura, dovute alle misure anti Covid adottate dall'Istituto. Fino al 31 dicembre, data in cui verrà rivalutato lo "Stato d'emergenza nazionale", le variazioni saranno quelle già sperimentate lo scorso anno scolastico.

- I vari incontri tra i docenti previsti nel Protocollo, si svolgeranno in modalità on line, sulla piattaforma Google Meet.
  - L'incontro tra il Dirigente Scolastico, i docenti e i genitori, riguardante le iscrizioni, sarà svolto in modalità on line sulla piattaforma Google Meet.
  - Le visite dei genitori e degli alunni alle scuole, in occasione degli Open Day potranno essere effettuate solo a piccoli gruppi di 8/10 persone, su appuntamento.  
Già dallo scorso anno, inoltre, ogni plesso ha provveduto a pubblicare sul sito dell'Istituto brevi video per realizzare Open Day virtuali, così da presentare le scuole e la loro offerta formativa.
- 

## PROTOCOLLO PER LA CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA

### ORGANIZZAZIONE E TEMPI DI ATTUAZIONE INCONTRI E ALTRE INIZIATIVE

- **Incontro tra i docenti delle classi ponte dello scorso anno scolastico** per monitorare l'**inserimento** degli alunni nel nuovo ordine di scuola, cioè le attuali classi prime, e **gli strumenti di passaggio adottati**. Verrà effettuato nel mese di **gennaio, on line**.
- **Incontro tra il Dirigente Scolastico, i docenti e i genitori, riguardante le iscrizioni**. Sarà un unico incontro che riunirà i genitori degli alunni inseriti nelle classi ponte delle tre scuole dell'infanzia ed eventuali aspiranti neo-iscritti. Verrà effettuato nel mese di **dicembre, on line**.
- **Incontro tra i docenti delle classi ponte dell'anno scolastico in corso**, per concordare le **attività didattiche** in continuità e gli **strumenti di passaggio**. Verrà effettuato nella seconda metà del mese di **febbraio, on line**.
- **Open day**. Sarà possibile visitare le due scuole primarie per prendere visione della struttura e dell'offerta formativa proposta, solo **su appuntamento e a piccoli gruppi**, dilazionando le visite in vari giorni. Gli appuntamenti possono essere presi contattando la docente referente CHITI MARZIA, all'indirizzo e-mail [chiti.marzia@donmilaniprato.edu.it](mailto:chiti.marzia@donmilaniprato.edu.it)

- Saranno visibili anche gli **Open Day virtuali delle due scuole primarie**, pubblicati sul sito dell'Istituto nella [pagina dedicata](#).
- **Incontri tra gli alunni delle classi ponte**: per quest'a.s. l'attività è soggetta alle restrizioni derivanti dall'emergenza epidemiologica, pertanto non sarà effettuata nel modo consueto.
- **Colloqui orali tra i docenti delle classi ponte** per la presentazione degli alunni che entreranno alla scuola primaria. Verranno effettuati nel mese di **giugno, on line**.
- **Incontri per i genitori** dei bambini delle future classi prime, con la presenza della psicologa – counselor dell'Istituto, dott.sa Barbara Noci "*Mi accompagni? Vado in prima.*". *Gli incontri si svolgeranno nella prima metà del mese di settembre*

### STRUMENTI DI PASSAGGIO

- **Uso generalizzato di una cartellina personale**, che accompagnerà gli alunni nel loro passaggio alla scuola primaria e **di un astuccio completo**, per abituarli al suo uso.
- Nella **cartellina vengono inseriti** i seguenti documenti di passaggio:
  - ➔ **Un disegno dello schema corporeo eseguito a fine anno scolastico. Un oggetto personale** liberamente scelto dai bambini, che desiderano ritrovare alla scuola primaria.
  - ➔ **Tre disegni spontanei scelti dall'insegnante, in progressione nell'anno scolastico.**
  - ➔ **Un quadernone a quadretti di un centimetro**: permette ai bambini di familiarizzare con questo strumento, imparando a usare le pagine e sperimentando lo spazio grafico delimitato.
  - ➔ **Un piccolo libro operativo**, uguale per tutte le scuole coinvolte, composto da due parti: la prima viene realizzata alla scuola dell'Infanzia e la seconda continuata e completata alla scuola primaria.
  - ➔ **Un autoritratto del bambino** con firma, utilizzato a settembre dalle insegnanti di prima, per accogliere i bambini e personalizzare le aule.
- **Adozione generalizzata della scheda di passaggio, il "Dossier del bambino".**

Il documento è stato adottato da tutte e tre le scuole dell'Infanzia dell'Istituto ed è composto da due parti:

1. La prima pagina contiene i dati anagrafici del bambino e le informazioni sulla famiglia.
2. La parte interna è costituita dalla griglia di osservazione e valutazione dell'alunno, nella quale si delineano importanti aree cognitive e comportamentali: *attenzione e concentrazione, aspetto linguistico e motorio, intelligenza numerica, capacità rappresentative, autonomia personale, socializzazione, comportamento e rispetto delle regole.*

Le schede verranno consegnate dalle insegnanti della scuola dell'infanzia alle insegnanti della primaria **nel mese di giugno, in formato digitale.**

## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

La formazione delle classi avverrà rispettando una equa distribuzione, riguardo ai seguenti aspetti:

- Alunni con certificazione L. 104.
- Alunni inseriti nella terza area BES.
- Alunni di madrelingua non italiana, considerando i relativi livelli linguistici.
- Alunni di madrelingua italiana.
- Alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia Munari.
- Alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia Don Milani.
- Alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia di Tobbiana.
- Alunni provenienti da altri Istituti.
- Presenza maschile e femminile.
- Numerosità degli alunni.
- Indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia, fornite durante i colloqui di passaggio.
- Informazioni contenute nelle schede di passaggio.

Il presente protocollo, prima di essere inviato, è stato condiviso con il Dirigente Scolastico.

Il protocollo è soggetto a revisione annuale, attraverso il confronto tra i docenti, le verifiche in itinere, le eventuali nuove proposte, gli aggiustamenti e i cambiamenti, condivisi.

Prato, 18 novembre 2021

*Docente Funzione Strumentale per la continuità, Patrizia Venturi*  
*Docente referente per la continuità, Teresa Messina*

## PROTOCOLLO DELLA CONTINUITÀ

SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORGANIZZAZIONE E TEMPI DI ATTUAZIONE  
INCONTRI E ALTRE INIZIATIVE

- **Incontro tra i docenti delle classi quinte dello scorso anno scolastico con i professori della scuola secondaria di I grado**, per **monitorare l'inserimento** degli alunni nel nuovo ordine di scuola. Verrà effettuato nel mese di **dicembre, on line**.
- **Incontro tra il Dirigente Scolastico, i docenti e i genitori, riguardante le iscrizioni**. Sarà un unico incontro, che riunirà i genitori di tutte e quattro le quinte dell'Istituto. Verrà effettuato nel mese di dicembre, **on line**.
- **Incontro tra i docenti delle classi quinte in corso e i professori**, per concordare e/o verificare le **attività didattiche** in continuità e gli **strumenti di passaggio**. Viene effettuato nel mese di **febbraio, on line**.
- **Laboratorio di robotica**. Gli **alunni delle attuali quarte** visiteranno il suddetto laboratorio e vi svolgeranno semplici attività, guidati dai professori della scuola secondaria, secondo un calendario prestabilito. I professori Fabbri e Cirilli prenderanno contatti con le classi interessate.
- **Musica "in continuità"**. Sarà realizzato **un incontro di tre quarti d'ora circa, destinato ad ognuna delle classi quarte dell'Istituto**, per proporre agli alunni un **"ensemble musicale"** condotto dai professori della scuola secondaria di primo grado. Ciascun ensemble riguarderà: percussioni, sassofono, chitarra, pianoforte e si svolgerà in palestra, per il plesso Ammannati e nell' "Atelier creativo" per la scuola Don Milani.
- **Presentazione degli strumenti e breve saggio, relativo ai corsi a indirizzo musicale**. I professori di musica della scuola secondaria organizzeranno la presentazione degli strumenti proposti nei corsi a indirizzo musicale **attraverso un breve video, sul sito dell'Istituto**.
- **Open day**. Sarà possibile visitare la scuola secondaria di primo grado per prendere visione della struttura e dell'offerta formativa proposta, solo **su appuntamento e a piccoli gruppi**, dilazionando le visite in vari giorni. Gli appuntamenti possono essere presi contattando la docente referente Anna Mannini, all'indirizzo e-mail [mannini.anna@donmilaniprato.edu.it](mailto:mannini.anna@donmilaniprato.edu.it)
- Sarà visibile anche un **Open Day virtuale**, pubblicato sul sito dell'Istituto.
- **Colloqui orali tra i docenti delle classi ponte** per la presentazione dei profili degli alunni, da svolgersi **nel mese di giugno, on line**. Alle riunioni, una per plesso, partecipano le insegnanti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti della scuola secondaria non impegnati negli esami di Stato, i quali in seguito "passeranno" le informazioni ai colleghi delle future classi prime.

## STRUMENTI DI PASSAGGIO

- Uso generalizzato della **scheda di passaggio**, che accompagnerà gli alunni al loro ingresso nella scuola secondaria di I grado.  
Le schede di passaggio verranno inviate dalle insegnanti della scuola primaria al docente referente per la continuità, Laura Fabbri nel mese di **giugno**, in formato digitale.  
La scheda di osservazione degli alunni, per il passaggio tra i due ordini di scuola, è formata da **una parte socio-relazionale e una riguardante gli apprendimenti**.

Da alcuni anni la scheda di passaggio è stata modificata e resa molto più sintetica. Nel corrente anno scolastico verrà aggiunta anche una rilevazione riguardo al grado di autonomia evidenziata durante la **DAD**.  
La scheda risulta di grande utilità per:

- ✓ Approfondire la presentazione degli alunni, che veniva affrontata soltanto attraverso colloqui orali tra i docenti dei due ordini di scuola;
- ✓ Presentare il profilo personale e socio- relazionale, i processi di apprendimento di ogni alunno, cercando di mettere in luce i "punti di forza" e gli aspetti da curare particolarmente.
- ✓ Trasmettere le informazioni suddette ai docenti che non potranno prendere parte agli incontri legati alla continuità, ma che ne saranno poi coinvolti a settembre.
- **"Cari professori, vi parlo di me.."** Dall'anno scolastico 2014/15 è stato aggiunto alla documentazione di passaggio **un testo elaborato dagli alunni di quinta**, al termine dell'esperienza scolastica, che ha come argomento la loro presentazione ai nuovi professori. Oltre a ciò, esso costituisce una prima "traccia di scrittura" degli studenti, per i docenti del nuovo ordine di scuola. Infatti non viene corretto dalle insegnanti di classe e, nel suo svolgimento, possono essere osservati gli elementi fondamentali della scrittura: ortografia, morfosintassi, lessico, contenuto. Il titolo del testo sarà inviato alle docenti delle attuali classi quinte, dall'insegnante Venturi.

## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Durante lo scorso anno scolastico sono stati elaborati i **criteri per la formazione delle classi prime**, che, dal corrente anno scolastico entrano ufficialmente in questo Protocollo:

**La formazione delle classi prime avverrà rispettando una equa distribuzione, riguardo ai seguenti aspetti:**

- Alunni con certificazione L.104.
- Alunni con certificazione L.170.
- Alunni inseriti nella terza area BES.
- Alunni che hanno scelto attività alternativa o religione.
- Alunni iscritti all'indirizzo musicale.
- Alunni di madre lingua non italiana, considerando i relativi livelli linguistici.
- Alunni di madre lingua italiana.
- Alunni provenienti dal nostro Istituto.
- Alunni provenienti da altri Istituti.
- Scelta della seconda lingua straniera: francese, spagnolo, inglese potenziato.
- Presenza maschile e femminile.
- Numerosità degli alunni
- Indicazioni delle insegnanti della scuola primaria, fornite durante i colloqui di passaggio.
- Informazioni contenute nelle schede di passaggio.

Il presente protocollo, prima di essere inviato, è stato condiviso con il Dirigente Scolastico.

Il Protocollo è soggetto a revisione annuale, attraverso il confronto tra i docenti, le verifiche in itinere, le eventuali nuove proposte, gli aggiustamenti e i cambiamenti, concordati.

Prato, 18 novembre 2021

*Docente Funzione Strumentale per la Continuità, Patrizia Venturi*

*Docente referente per la continuità, Laura Fabbri*